

**FUNDACIÓN DE D<sup>a</sup> FAUSTA ELORZ  
PROGRAMA DE ANIMACIÓN  
CURSO 2018-19**

Elena Alfonso Moreno  
Charo Arias Rodríguez

A la hora de programar las actividades de un nuevo curso, se parte de la memoria y la evaluación sobre el trabajo realizado, ya que ofrecen el marco de referencia necesario para poder conocer la realidad de las personas a las que va dirigido el programa. Por ello, se tienen en cuenta los siguientes puntos:

1.- El programa de animación va dirigido a las residentes que viven en la Fundación, estando abiertas sus actividades a la participación de familiares y/o amistades de las residentes.

2.- Realidad de las señoras a las que va dirigido el programa de animación, teniendo en cuenta su situación personal tanto física como cognitiva a la hora de poder participar en las actividades.

Se constata la existencia y dicotomía cada vez mayor de dos grupos diferenciados dentro del colectivo de residentes. Por un lado hay un grupo cada vez más reducido de personas que pueden considerarse válidas y un grupo creciente de señoras que presentan deterioro tanto físico como sobre todo cognitivo en diferente grado (de moderado a severo) lo que condiciona el tipo de actividades que se pueden desarrollar.

3.- Espacios físicos en los que se realizan las actividades, ubicados todos ellos en la planta baja en una zona de la residencia que no está próxima a la ubicación de las habitaciones de las señoras ni a las zonas de estar:

- Gimnasio, destinado en horario de mañana al desarrollo de actividades del departamento de fisioterapia. Por las tardes se utiliza de forma ocasional para algunas de las actividades del programa de animación.
- Sala de terapia, espacio multiusos destinada en horario de mañana y de tarde a actividades del programa de animación y, en los espacios libres, para uso particular de las señoras con los ordenadores, las máquinas de coser y la plancha.
- Salón de actos, usado principalmente para las actuaciones y festejos de la residencia. Su tamaño, muy bueno para los festejos, no favorece su uso para actividades de grupos reducidos.
- Sala de estar de la planta baja. Espacio común que se utiliza para algunas de las actividades de psicoestimulación así como para alguna de las actividades del programa de animación y que se usa libremente por las residentes para jugar a las cartas y rezar el rosario.

La ubicación de estos espacios en la planta baja favorece la movilidad de las residentes para participar en las actividades, pero suponen una media de 30 minutos aproximadamente en tiempo destinado para traslados para el profesional responsable de la actividad al inicio y finalización de la misma.

Partiendo de estos puntos, se plantean los siguientes objetivos:

## **I. OBJETIVOS GENERALES QUE SE QUIEREN TRABAJAR**

- Evitar el proceso de aislamiento y soledad que se produce al vivir en una institución.
- Integrar a las residentes en la vida del barrio y de la ciudad
- Ayudar a mantener habilidades intelectuales y/o manuales que prolonguen la autonomía de las residentes

- Integrar a las familias en la vida de la residencia
- Fomentar la participación activa de las residentes en la Fundación (su casa), independientemente de su grado de validez y autonomía.
- Favorecer los espacios diferenciados para desarrollo de actividades destinadas tanto a las personas que presentan deterioro cognitivo como a las personas válidas, buscando fomentar también espacios en los que todas puedan participar.

Se desarrollan posteriormente objetivos específicos en cada punto de la programación.

La programación del nuevo curso se realiza de manera general, quedando sujeta a posibles modificaciones ya que se tiene que tener en cuenta que:

- Se han solicitado diferentes visitas culturales que están pendientes de respuesta en fechas concretas por parte los diferentes centros
- Se ha contactado con diferentes grupos para actuaciones que están pendientes de confirmar respuesta
- Se dejan espacios abiertos para introducir alguna actividad que demanden las propias residentes

## **II DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ANIMACIÓN**

El programa de animación se organiza a través de los siguientes puntos:

### **1. VISITAS Y SALIDAS CULTURALES**

Objetivos:

- Mantener integradas a las residentes en la vida cultural de su ciudad
- Ofertar salidas de carácter lúdico cultural para las residentes en las que puedan participar acompañadas de familia /amistades
- Favorecer la salida de las residentes con mayor grado de dependencia
- Integrar a las familias y/o amistades en la vida de la residencia

Se ofrece a continuación un listado con las visitas solicitadas estando pendientes de respuesta para poder organizar el calendario de visitas. Como se ha comentado anteriormente, la programación puede sufrir modificaciones a lo largo del curso en función de los propios centros a visitar (se han solicitado pero estamos pendientes de adjudicación de fechas para las visitas) y/o de la situación de las residentes. Se ha tratado de ofrecer algunos destinos que no se pudieron realizar en cursos anteriores y que las señoras demandan, además de nuevos destinos que puedan ser interesantes para ellas.

Es importante tener en cuenta que es necesaria la presencia de un mínimo de dos profesionales para llevar a cabo las salidas.

- Museo de la Guardia Civil
- Tren parque Juan Carlos I (no pudo realizarse el año pasado por inclemencias meteorológicas)
- Villa del Chocolate
- Centro de reciclaje Valdemingómez

- Salida navideña
- Museo del cine
- Banco de España
- Museo Ferrocarril (quedó pendiente del curso 2016-17) y el curso pasado no nos dieron fecha de visita
- Quesería de San Martín de la Vega

#### Indicadores de evaluación:

- Nº de salidas realizadas
- Nº de asistencia
- un cuestionario para medir el grado de satisfacción que se analiza en la memoria anual del programa de animación.

Se ofrecen seis preguntas con tres opciones de respuesta sobre:

- medio de transporte
- hora de la actividad
- trato recibido
- duración de la actividad
- qué les pareció la actividad
- precio de la actividad

dos de respuesta libre:

- en general ¿le ha gustado la actividad?
- sugerencias

## 2. ACTUACIONES Y FESTEJOS

Objetivos:

- Acercar a las residentes diversas formas de entretenimiento
- Favorecer un espacio lúdico en la propia residencia
- Favorecer la integración de familiares y/o amigos de las residentes en actividades de la residencia
- Crear un espacio de convivencia en el que todas las residentes independientemente del grado de dependencia que presenten, puedan participar y disfrutar juntas.

A la hora de contar con los grupos que se ofrecen para actuar, se tiene en cuenta aquellas actuaciones que han resultado positivas y que han gustado a las señoras, valorando la generosidad y lealtad de muchos de los grupos que participan en la dinamización de la vida de la residencia. Es necesario recordar que son todos voluntarios (algunos de ellos con categoría profesional) y que supone para ellos un esfuerzo grande ya que solo les ofrecemos una merienda como agradecimiento y no podemos ofrecerles lo que nos piden en muchos casos como los traslados en autobús o un mayor número de plazas de aparcamiento.

Desde las responsables del programa de animación se está abierta a la incorporación de nuevas actuaciones, pero no siempre es posible contar con grupos que reúnan estas características.

La programación está sujeta a variaciones en función de la disponibilidad de los grupos y de las necesidades que surjan en la propia Residencia. La idea es contar con actuaciones y/o festejos dos veces al mes. A la hora de realizar la programación, no se ha obtenido todavía respuesta de los grupos ya que la mayoría de ellos empiezan a funcionar a mediados de septiembre-octubre. Se cuenta con mantener la participación de:

- Payasos, música y magia: “Acércate”

- Grupo músico coral BANGUILAD
- Grupo de variedades “Nuevas melodías”
- Coral Luis Heinz
- Música en directo con Joaquín y Ana
- Ballet ARA de Madrid
- Tuna de carnaval Colegio Sagrada Familia
- Coral de padres del Colegio Calasancio
- Grupo de Sevillanas con Guadalbaida
- Rondalla del Centro de Mayores Santa Engracia
- Grupo de variedades Pilar Camacho
- Coro y Rondalla del Centro de Mayores de Alonso Heredia
- Asociación cultural Music Hall de Moratalaz

Se va a tratar de contactar con nuevos grupos y entidades para ampliar la participación.

#### **Indicadores de evaluación:**

- N° de asistencia

### **3.PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS RESIDENTES Y SUS FAMILIAS**

#### **Objetivos:**

- Favorecer la vida activa de las señoras así como la participación de sus familias y/o amistades en la vida del centro junto con sus residentes
- Favorecer el sentimiento de pertenencia a un mismo proyecto común en el que todos podemos aportar independientemente de la situación de dependencia de cada uno

Para ello se mantiene inicialmente el proyecto

#### **3.1. Tal como éramos, tal como somos**

Tal y como estaba previsto se puso en marcha el curso pasado pero no ha podido finalizarse por lo que se mantiene su desarrollo a lo largo de este nuevo curso.

Los objetivos eran:

- Redescubrir a las personas que conviven con nosotros en la residencia
- Evocar el pasado de cada una de ellas
- Favorecer la participación de todas las residentes
- Favorecer la participación de familiares y/o amigos de las señoras

Se propondrá a las residentes y sus familias que busquen una foto de su juventud que puede ser en familia, de viaje, sola, en el trabajo... y que piensen una frase que les guste, que defina la foto o que sirva para presentarlas. Se tratará de sacar una foto actual para identificar a la persona con su pasado y su situación actual. Se tratará de hacer una exposición con las fotografías facilitadas por las señoras.

### **4. INFORMACIÓN GENERAL**

#### **Objetivo:**

- Facilitar información sobre actividades, eventos, etc. que puedan interesar a las señoras y que no impliquen una asistencia organizada por parte de las mismas sino a título individual y/o en pequeños grupos así como información de interés general para las residentes.

Se colocan carteles en los corchos informativos de cada planta así como notas en las mesas del comedor.

**Indicadores de evaluación:**

- Registro en la memoria anual de las informaciones facilitadas

**5. ACTIVIDADES SEMANALES**

Se ofrece a continuación un listado con las actividades que se desarrollarán semanalmente a lo largo del curso, agrupándolas en función de los objetivos que se pretenden trabajar con ellas:

**5.1. Para trabajar los objetivos de:**

- Crear un espacio de comunicación entre residentes, versando sobre temas variados.
- Abordar temas que ayuden a mejorar la convivencia

**TERTULIAS** miércoles de 10 a 10.45 horas. A continuación se ofrece la programación de algunos de los temas previstos, teniendo en cuenta que siempre quedan sujetos a posibles modificaciones y propuestas de las residentes:

- Paisaje de otoño: nuestros sentimientos
- La aceptación de uno mismo
- La empatía
- La escucha
- La superación
- La tristeza
- Pide un deseo
- Sorpresa y asombro
- Observación participante
- Cosas que nos condicionan: las supersticiones
- Palabras como caricias

**Indicadores de evaluación:**

- Nº de asistencia
- Registro en la memoria anual de los temas abordados

**5.2. Para trabajar los objetivos de:**

- Mantener destreza manual, coordinación visual y motora
- Favorecer espacios de relación y convivencia dentro de la residencia
- Fomentar la participación activa de las residentes en la Fundación (su casa), independientemente de su grado de validez y autonomía.
- Evitar el proceso de aislamiento y soledad que se produce al vivir en una institución

**GRUPO DE LABORES: lunes de 17:00 a 18:30h.**

Es una de las actividades que ha bajado el número de participantes, por lo que se plantea un curso de transición. Se mantendrá la actividad siempre y cuando la residente que lo dirige pueda continuar y siempre que haya residentes que quieran continuar con esta actividad. Es una de las actividades en las que participan familiares de forma asidua.

**BINGO:** martes de 17:00 a 18:00 h., pendiente de confirmación en octubre con la voluntaria que lo lleva

**LA TARDE JOVEN:** jueves de 17,00 a 18,30 en a Sala de Terapia. Actividades variadas (concursos musicales, bingo, recorridos mágicos por Madrid, concursos de preguntas,...) que cuentan con el apoyo del voluntariado del Colegio Calasancio.

**JUEGOS DE MESA:** viernes de 17:00 a 18:30 h en la sala de terapia con apoyo del voluntariado del Colegio Jesús María.

**Indicadores de evaluación:**

- Nº de asistentes
- Relación en la memoria anual de trabajos manuales realizados
- Relación en la memoria anual del listado de actividades llevadas a cabo en la tarde joven

**5.3. Para trabajar los objetivos de:**

- Reforzar la asistencia espiritual de las residentes

**VIDA ASCENDENTE:** jueves a las 11.30 horas en la sala de estar de la planta baja.

**REZO DEL ROSARIO:** diario a las 19:00 horas en la sala de estar de la planta baja menos los meses de octubre y mayo que se realiza en la capilla a las 16:30  
Es una actividad organizada y llevada a cabo por las propias residentes en la que no se contabiliza la asistencia

**CELEBRACIONES LITÚRGICAS:** se facilita la participación de todas las residentes que libremente quieren estar presentes y partícipes en estas celebraciones.

**Indicadores de evaluación:**

- Nº de asistentes

**5.4. Para trabajar los objetivos de:**

- Integrar a las residentes en la vida del barrio y de la ciudad
- Ayudar a mantener habilidades intelectuales que prolonguen la autonomía de las residentes
- Fomentar el interés de aprender a cualquier edad

**INTERNET:** acceso libre de lunes a viernes en la sala de terapia siempre que no interrumpa otras actividades y previa realización de curso de aprendizaje.

**TEATRO:** sábados a las 17,00 horas en el salón de actos.

Es una de las actividades en las que ha bajado el número de participantes, por lo que se plantea un curso de transición. Se mantendrá la actividad siempre y cuando el grupo de voluntarios que lo dirige pueda continuar y siempre que haya residentes que quieran continuar con esta actividad. El beneficio que aporta esta actividad al final es para todas las residentes porque ofrecen estrenos de teatro para todos.

**Indicadores de evaluación:**

- Nº de asistentes

**5.5. Para trabajar los objetivos de:**

- Ayudar a mantenimiento de memoria
- Favorecer la ubicación en el medio temporo-espacial

**TALLER DE MEMORIA**

### **Lunes de 11:30 a 12:15 en la sala de terapia**

Actividad dependiente del Departamento de Psicología. Se pueden ver sus objetivos e indicadores de evaluación en la documentación de este Departamento

### **TALLER DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

**Lunes de 10:30 a 11:30 y miércoles de 16:30 a 18:00 en la sala de terapia**

Actividad dependiente del Departamento de Psicología. Se pueden ver sus objetivos e indicadores de evaluación en la documentación de este Departamento

### **GRUPOS DE PSICOESTIMULACIÓN: TALLERES VARIADOS**

Actividades de psicoestimulación que trabajan en las siguientes áreas:

- Orientación a la realidad
- Reminiscencias
- Musicoterapia
- Psicomotricidad

El horario general de estas actividades será de lunes a viernes de 11:00 a 12:30 h. salvo durante el tiempo del curso escolar (mientras se tenga presencia en la residencia de alumnos de diferentes colegios en el programa de voluntariado) que será Lunes, Martes y Miércoles de 11:00 a 12:30 h.

Se desarrollarán en la sala de terapia y en el salón de estar de la planta baja.

Actividad dependiente del Departamento de Psicología. Se pueden ver sus objetivos e indicadores de evaluación en la documentación de este Departamento.

## **6. OTRAS ACTIVIDADES**

Se complementa el programa de animación de la residencia con las siguientes actividades:

**REVISTA:** Publicación interna de carácter trimestral. Se admite la colaboración de artículos elaborados por las residentes o recogidos por ellas de otras publicaciones sobre cualquier tema que sea de su interés (humor, salud, curiosidades, literatura, cine, poesías,...).

### **Indicadores de evaluación:**

- Nº de revistas sacadas en el curso
- Nº de residentes que facilitan información para la revista

### **TABLA DE GIMNASIA**

En verano de lunes a viernes de 10:00 a 10:30 h.

Durante el curso lunes, martes, jueves y viernes de 10:00 a 10:30 h.

Lugar: Sala de Terapia.

Actividad dependiente del Departamento de Fisioterapia. Se pueden ver sus objetivos e indicadores de evaluación en la programación del Departamento.

### **SALIDAS TUTELADAS CON VOLUNTARIADO**

Actividad de apoyo para señoras que no pueden salir solas a la calle bien por su situación física y/o por su situación cognitiva, previa valoración por trabajo social.

## 7.- VOLUNTARIADO

El voluntariado está presente en todos los ámbitos de la vida de la residencia y por ello se detalla como un punto específico dentro del programa de animación.

Los objetivos específicos en los que se integra la labor del voluntariado en la residencia son:

**OBJETIVO 1:** dinamizar la vida de las residentes que por su deterioro físico/psíquico han disminuido sus salidas a la calle, su actividad en la residencia..

**OBJETIVO 2:** reforzar las actividades de la residencia para favorecer la mayor participación de las residentes.

**OBJETIVO 3:** fomentar actividades de ocio entre las residentes

**OBJETIVO 4:** reforzar los comedores pequeños en los tres turnos de comidas los siete días de la semana.

**OBJETIVO 5:** Reforzar tareas y actividades que no se cubren en la residencia como por ejemplo la costura de pequeñas prendas.

**OBJETIVO 6:** Hacer partícipes a las propias residentes de la vida del centro y de su valía para diferentes tareas necesarias y complementarias.

Para analizar el cumplimiento de los objetivos, se tendrán en cuenta los siguientes indicadores de evaluación:

- Número de voluntarios
- Entidades de voluntariado que participan
- Actividades en las que participan los voluntarios
- Puntos de encuentro entre los voluntarios: Cada voluntario tiene asignado un día para su actividad por lo que no suelen coincidir y en la mayoría de las ocasiones no se conocen si quiera. Desde la residencia se busca favorecer también puntos de encuentro donde puedan ver que la labor que realizan es compartida por otras personas. Se trata de dos momentos al año:
  - Navidad con la felicitación de navidad e invitación a participar en la fiesta de Navidad de la residencia
  - Fiesta homenaje al voluntariado en el que se pide la colaboración de residentes y voluntarios para pasar un rato agradable entre todos.

## 8.- PUESTA EN MARCHA DE NUEVOS PROYECTOS

En este curso se propone la puesta en marcha de dos proyectos que se especifican a continuación:

### **8.1. FUNDACIÓN GREGAL. PROGRAMA DUPLO.**

Se ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación Gregal para la puesta en marcha en este curso del Programa Duplo. Este programa nace del convencimiento de que todos tenemos algo que enseñar: los mayores aportan su experiencia de vida y perspectiva madura de los problemas. Los jóvenes ayudan a mejorar el bienestar físico, actividad mental y relaciones sociales de los mayores. Su entusiasmo, energía y juventud son la clave. **Juntos se crean vínculos de enseñanza, amistad y afecto.** Para llevarlo a cabo, un grupo de 3 ó 4 estudiantes universitarios acuden tres tardes a la semana a la residencia en horario de 16:00 a 18:30 horas. Serán los lunes, martes y viernes. Realizan actividades físicas, cognitivas y sociales con apoyo y supervisión de profesionales del centro y de la Fundación Gregal y perciben a cambio una ayuda por parte de la Fundación Gregal para sus estudios de 400 euros mensuales.

Se parte de la premisa de que el beneficio es mutuo para jóvenes y mayores. Se tendrá **resultados medibles a través de un proyecto de investigación** sobre los efectos recíprocos del contacto entre estudiantes universitarios y pacientes mayores, llevado a cabo por un equipo multidisciplinar de geriatras, psicólogos y fisioterapeutas.

De momento, se han llevado a cabo:

- reuniones entre los profesionales de ambas fundaciones para delimitar la participación de residentes y definir las líneas de actuación
- encuentro entre los Patronos de ambas fundaciones para conocerse y firmar el Convenio de colaboración

Por parte de las profesionales de la residencia, además, se han desarrollado actividades dirigidas a:

- Proceso de selección de las residentes para participar en el proyecto
- Diseño de material informativo
- Entrevistas de información con las residentes y/o con sus familias para facilitar la participación y firmar la correspondiente autorización.
- Preparación del espacio y material necesario para el desarrollo de la actividad

Para el curso 2018-19 se han marcado los siguientes puntos como hoja de ruta:

- Test de inicio a las residentes en la semana del **24 al 28 de septiembre**
- De estas 24 residentes apróx, sólo la mitad empezarán de forma activa en el programa DUPLO. A las 18 semanas (15 de FEBRERO DE 2019) estas 12 residentes que han estado asistiendo al programa deberán volver a pasar test de salida. Las actividades del Programa DUPLO continuaran con el segundo grupo de residentes otras 18 semanas (HASTA 28 DE JUNIO DE 2019), no pudiendo asistir a ellas el primer grupo. Y teniendo que pasar test de salida estos últimos.
- Jornadas de formación para los estudiantes: La última semana de septiembre habiendo sido invitadas las responsables del programa de animación.
- Comienzo de las actividades: octubre 2018 (fecha a determinar) incluyendo la merienda de las residentes como parte integrada en el horario de las actividades, encargándose los chicos de servir la merienda a los mayores.
- Reuniones de coordinación con responsables de la Fundación: en fechas a determinar a lo largo del curso escolar.

**Indicadores de evaluación:**

- Nº de participantes en el proyecto
- Evaluación conjunta del Programa por los profesionales de las dos fundaciones

## **8.2. BIBLIOTECA BUENAVISTA**

Como se recogía en la memoria de animación 2017-18, se ha puesto en marcha la colaboración entre entidades (Biblioteca-Residencia) y para este curso está pendiente la posible creación de un Club de lectura fácil.

Se enmarcaría dentro de los objetivos:

- Evitar el proceso de aislamiento y soledad que se produce al vivir en una institución.
- Integrar a las residentes en la vida del barrio y de la ciudad
- Ayudar a mantener habilidades intelectuales y/o manuales que prolonguen la autonomía de las residentes
- Favorecer los espacios diferenciados para desarrollo de actividades destinadas tanto a las personas que presentan deterioro cognitivo como a

las personas válidas, buscando fomentar también espacios en los que todas puedan participar.

Al cierre de este programa falta definir el formato y periodicidad de este proyecto habiendo acordado con la directora de la biblioteca hacerlo a primeros de septiembre. La idea inicial es marcar una reunión mensual de una hora/hora y media de duración durante 8 semanas, desplazándose para ello un profesional de la biblioteca a la residencia.

Los indicadores de evaluación serían:

- Nº de asistentes
- Nº de sesiones realizadas

### **9.-OTROS TEMAS**

Para el desarrollo de las actividades previstas en el programa de animación, durante los meses de verano se ha visto necesaria la reorganización del espacio común de la Sala de Terapia, retirando máquinas de coser que no se utilizan actualmente así como reduciendo y recolocando los puestos de ordenador, y otro material de labores dispuesto en la sala.